

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Юридический факультет  
Международного частного и предпринимательского права



УТВЕРЖДЕНО  
Декан  
Куемжиева С.А.  
Протокол от 27.04.2026 № 10

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«РИМСКОЕ ПРАВО»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Уголовно-правовой

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года  
Очно-заочная форма обучения – 4 года 8 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.  
в академических часах: 72 ак.ч.



**Разработчики:**

Профессор, кафедра международного частного и предпринимательского права Танага А.Н.

Доцент, кафедра международного частного и предпринимательского права Глинщикова Т.В.

Профессор, кафедра теории и истории государства и права Рябченко А.Г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки от 19.07.2022 № 1011, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений", утвержден приказом Минтруда России от 08.08.2022 № 472н; "Специалист по конкурентному праву", утвержден приказом Минтруда России от 16.09.2021 № 637н; "Специалист по операциям с недвижимостью", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2019 № 611н.

**Согласование и утверждение**

| № | Подразделение или коллегиальный орган                  | Ответственное лицо                                               | ФИО            | Виза        | Дата, протокол (при наличии) |
|---|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|------------------------------|
| 1 | Международно го частного и предпринимате льского права | Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП | Куемжиева С.А. | Согласовано | 14.04.2026, № 8              |
| 2 | Юридический факультет                                  | Председатель методической комиссии/совет а                       | Сапфирова А.А. | Согласовано | 27.04.2026, № 7              |

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины - является формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, связанной с применением основных институтов римского права в их историческом развитии в сфере юридической регламентации частноправовых отношений.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование способностей анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права;;
- формирование способностей профессионально толковать нормы права..

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

ОПК-1.1 Анализирует основные закономерности возникновения и процесса формирования правовых норм в российской и зарубежных правовых системах

*Знать:*

ОПК-1.1/Зн1 Знает основные закономерности возникновения и процесса формирования норм предпринимательского права в российской и зарубежных правовых системах

ОПК-1.1/Зн2 Знает основные закономерности возникновения и процесса формирования правовых норм в российской и зарубежных правовых системах

ОПК-1.1/Зн3 Знает как анализировать основные закономерности возникновения и процесса формирования правовых норм в российской и зарубежных правовых системах, на основе римского права

ОПК-1.1/Зн4 Анализирует основные закономерности возникновения и процесса формирования правовых норм в российской и зарубежных правовых системах в сфере международных частноправовых отношениях

*Уметь:*

ОПК-1.1/Ум1 Умеет самостоятельно анализировать основные закономерности возникновения и процесса формирования норм предпринимательского права в российской и зарубежных правовых системах.

ОПК-1.1/Ум2 Умеет анализировать основные закономерности возникновения и процесса формирования правовых норм в российской и зарубежных правовых системах

ОПК-1.1/Ум3 Умеет анализировать основные закономерности возникновения и процесса формирования правовых норм в российской и зарубежных правовых системах, на основе римского права

ОПК-1.1/Ум4 Умеет анализировать основные закономерности возникновения и процесса формирования правовых норм в российской и зарубежных правовых системах в сфере международных частноправовых отношениях

*Владеть:*

ОПК-1.1/Нв1 Владеет навыками анализа основных закономерностей возникновения и процесса формирования норм предпринимательского права в российской и зарубежных правовых системах

ОПК-1.1/Нв2 Владеет навыками анализа основных закономерностей возникновения и процесса формирования правовых норм в российской и зарубежных правовых системах

ОПК-1.1/Нв3 Владеет навыками анализа тенденций развития российского права, а также зарубежных правовых систем

ОПК-1.1/Нв4 Владеет навыками анализа сновных закономерностей возникновения и процесса формирования правовых норм в российской и зарубежных правовых системах, на основе римского права

ОПК-1.1/Нв5 Обладает навыками анализа основных закономерностей возникновения и процесса формирования правовых норм в российской и зарубежных правовых системах в сфере международных частноправовых отношений

ОПК-1.2 Определяет пути решения проблем функционирования права

*Знать:*

ОПК-1.2/Зн1 Знает проблемы функционирования права

ОПК-1.2/Зн2 Знает как определять пути решения проблем функционирования римского права

*Уметь:*

ОПК-1.2/Ум1 Умеет определять пути решения выявленных проблем функционирования права

ОПК-1.2/Ум2 Умеет определять пути решения проблем функционирования римского права

*Владеть:*

ОПК-1.2/Нв1 Владеет навыками определения путей решения проблем функционирования права

ОПК-1.2/Нв2 Владеет навыками определения пути решения проблем функционирования римского права

ОПК-1.3 Анализирует тенденции развития российского права, а также зарубежных правовых систем

*Знать:*

ОПК-1.3/Зн1 Знает тенденции развития российского предпринимательского права, а также предпринимательского права зарубежных стран

ОПК-1.3/Зн2 Знает тенденции развития российского права, а также зарубежных правовых систем

ОПК-1.3/Зн3 Знает как анализировать тенденции развития российского праваа также зарубежных правовых систем, на основе римского права

*Уметь:*

ОПК-1.3/Ум1 Умеет анализировать тенденции развития российского предпринимательского права, а также предпринимательского права зарубежных стран

ОПК-1.3/Ум2 Умеет анализировать тенденции развития российского праваа также зарубежных правовых систем, на основе римского права

*Владеть:*

ОПК-1.3/Нв1 Владеет навыками анализа тенденций развития российского предпринимательского права, а также предпринимательского права зарубежных стран

ОПК-1.3/Нв2 Владеет навыками анализа тенденций развития российского права, а также зарубежных правовых систем, на основе римского права

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права

ОПК-4.1 Осуществляет уяснение смысла и содержания правовых предписаний, выбирая необходимые способы толкования права

*Знать:*

ОПК-4.1/Зн1 Знает смысл и содержание правовых предписаний, посредством выбора необходимого способа толкования права

ОПК-4.1/Зн2 Знает, как выбрать необходимый способ толкования норм таможенного права.

ОПК-4.1/Зн3 Знает, как выбрать необходимый способ толкования норм конституционного права в зарубежных странах.

ОПК-4.1/Зн4 Знает, как оформить результаты толкования конституционно-правовых норм

ОПК-4.1/Зн5 Знает процедуру уяснения смысла и содержания правовых предписаний, знает необходимые способы толкования права

ОПК-4.1/Зн6 Знает как определять смысл и содержание правовых предписаний, выбирая необходимые способы толкования римского права

ОПК-4.1/Зн7 Знает смысл и содержание правовых предписаний, выбирая необходимые способы толкования права в сфере международных частноправовых отношений

*Уметь:*

ОПК-4.1/Ум1 Умеет уяснять смысл и содержание правовых предписаний посредством выбора необходимых способов толкования права

ОПК-4.1/Ум2 Умеет уяснить смысл и содержание таможенных предписаний, выбирая необходимые способы толкования права.

ОПК-4.1/Ум3 Умеет уяснить смысл и содержание конституционных предписаний в зарубежных странах, выбирая необходимые способы толкования права.

ОПК-4.1/Ум4 Умеет уяснять смысл и содержание конституционных предписаний, выбирая необходимые способы толкования права

ОПК-4.1/Ум5 Умеет определять смысл и содержание правовых предписаний, выбирая необходимые способы толкования римского права

ОПК-4.1/Ум6 Умеет уяснить смысл и содержание правовых предписаний, выбирая необходимые способы толкования права в сфере международных частноправовых отношений

*Владеть:*

ОПК-4.1/Нв1 Владеет навыками уяснения смысла и содержания правовых предписаний посредством выбора необходимых способов толкования права

ОПК-4.1/Нв2 Владеет навыками уяснения смысла и содержания таможенных предписаний посредством выбора необходимых способов толкования права.

ОПК-4.1/Нв3 Владеет навыками уяснения смысла и содержания конституционных предписаний в зарубежных странах посредством выбора необходимых способов толкования права.

ОПК-4.1/Нв4 Владеет навыками уяснения смысла и содержания конституционных предписаний

ОПК-4.1/Нв5 Владеет навыками определения смысла и содержания правовых предписаний, выбирая необходимые способы толкования римского права

ОПК-4.1/Нв6 Обладает навыками уяснения смысла и содержания правовых предписаний, выбирая необходимые способы толкования права в сфере международных частноправовых отношений

ОПК-4.2 Разъясняет смысл и содержание нормы права заинтересованным субъектам права

*Знать:*

ОПК-4.2/Зн1 Знает порядок разъяснения смысла и содержания норм предпринимательского права заинтересованным субъектам права

ОПК-4.2/Зн2 Знает как разъяснить смысл и содержание нормы таможенного права заинтересованным субъектам права.

ОПК-4.2/Зн3 Знает, как разъяснить смысл и содержание нормы конституционного права зарубежной страны заинтересованным субъектам права.

ОПК-4.2/Зн4 Знает правила разъяснения смысла и содержания норм права заинтересованным субъектам права

ОПК-4.2/Зн5 Знает как разъяснять смысл и содержание нормы римского права заинтересованным субъектам права

*Уметь:*

ОПК-4.2/Ум1 Умеет разъяснять смысл и содержание норм предпринимательского права заинтересованным субъектам права

ОПК-4.2/Ум2 Умеет разъяснить смысл и содержание нормы таможенного права заинтересованным субъектам права.

ОПК-4.2/Ум3 Умеет разъяснить смысл и содержание нормы конституционного права зарубежной страны заинтересованным субъектам права.

ОПК-4.2/Ум4 Умеет разъяснять смысл и содержание норм права заинтересованным субъектам права

ОПК-4.2/Ум5 Умеет разъяснять смысл и содержание нормы римского права заинтересованным субъектам права

*Владеть:*

ОПК-4.2/Нв1 Владеет навыками разъяснения смысла и содержания норм предпринимательского права заинтересованным субъектам права.

ОПК-4.2/Нв2 Владеет навыками разъяснения смысла и содержания норм таможенного права заинтересованным субъектам права.

ОПК-4.2/Нв3 Владеет навыками разъяснения смысла и содержания норм конституционного права в зарубежных странах заинтересованным субъектам права.

ОПК-4.2/Нв4 Владеет навыками разъяснения смысла и содержания норм права заинтересованным субъектам права

ОПК-4.2/Нв5 Владеет навыками разъяснения смысла и содержания норм римского права заинтересованным субъектам права

ОПК-4.3 Оформляет результаты толкования нормы права, составляя акты толкования

*Знать:*

ОПК-4.3/Зн1 Знает порядок оформления результатов толкования норм предпринимательского права посредством составления актов толкования

ОПК-4.3/Зн2 Знает, как оформить результаты толкования нормы таможенного права.

ОПК-4.3/Зн3 Знает, как оформить результаты толкования нормы конституционного права зарубежной страны.

ОПК-4.3/Зн4 Знает правила толкования норм права, основы составления актов толкования

ОПК-4.3/Зн5 Знает как оформлять результаты толкования нормы римского права, составляя акты толкования

*Уметь:*

ОПК-4.3/Ум1 Умеет оформлять результаты толкования норм предпринимательского права посредством составления актов толкования

ОПК-4.3/Ум2 Умеет составлять акты толкования норм таможенного права.

ОПК-4.3/Ум3 Умеет составлять акты толкования норм конституционного права в зарубежных странах.

ОПК-4.3/Ум4 Умеет оформлять результаты толкования нормы права, составляя акты толкования

ОПК-4.3/Ум5 Умеет оформлять результаты толкования нормы римского права, составляя акты толкования

*Владеть:*

ОПК-4.3/Нв1 Владеет навыками оформления результатов толкования норм предпринимательского права посредством составления актов толкования

ОПК-4.3/Нв2 Владеет навыками оформления результатов толкования норм таможенного права посредством составления актов толкования

ОПК-4.3/Нв3 Владеет навыками оформления результатов толкования норм конституционного права в зарубежных странах посредством составления актов толкования.

ОПК-4.3/Нв4 Владеет навыками оформления результатов толкования норм права, составления актов толкования

ОПК-4.3/Нв5 Владеет навыками оформления результаты толкования нормы римского права, составляя акты толкования

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Римское право» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 2, Очно-заочная форма обучения - 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

*Очная форма обучения*

| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, всего) | Внеаудиторная контактная работа (часы) | Зачет (часы) | Лекционные занятия (часы) | Практические занятия (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы) |
|-----------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|----------------------------------------|--------------|---------------------------|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| Второй семестр  | 72                        | 2                        | 37                              | 1                                      |              | 20                        | 16                          | 35                            | Зачет                           |
| Всего           | 72                        | 2                        | 37                              | 1                                      |              | 20                        | 16                          | 35                            |                                 |

*Очно-заочная форма обучения*

| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, всего) | Внеаудиторная контактная работа (часы) | Зачет (часы) | Лекционные занятия (часы) | Практические занятия (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы) |
|-----------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|----------------------------------------|--------------|---------------------------|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| Второй семестр  | 72                        | 2                        | 15                              | 1                                      |              | 6                         | 8                           | 57                            | Зачет                           |

|       |    |   |    |   |  |   |   |    |  |
|-------|----|---|----|---|--|---|---|----|--|
| Всего | 72 | 2 | 15 | 1 |  | 6 | 8 | 57 |  |
|-------|----|---|----|---|--|---|---|----|--|

## 5. Содержание дисциплины (модуля)

### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

#### Очная форма обучения

| Наименование раздела, темы                                                  | Всего     | Внеаудиторная контактная работа | Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------|--------------------|----------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Общая часть</b>                                                | <b>24</b> |                                 | <b>6</b>           | <b>6</b>             | <b>12</b>              | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3                                                   |
| Тема 1.1. Предмет, исторические системы и источники римского частного права | 8         |                                 | 2                  | 2                    | 4                      |                                                                                 |
| Тема 1.2. Римский гражданский процесс                                       | 8         |                                 | 2                  | 2                    | 4                      |                                                                                 |
| Тема 1.3. Правовое положение субъектов римского права                       | 8         |                                 | 2                  | 2                    | 4                      |                                                                                 |
| <b>Раздел 2. Особенная часть</b>                                            | <b>47</b> |                                 | <b>14</b>          | <b>10</b>            | <b>23</b>              | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3                                                   |
| Тема 2.1. Римское семейное право                                            | 8         |                                 | 2                  | 2                    | 4                      |                                                                                 |
| Тема 2.2. Понятие и классификация вещей. Владение.                          | 8         |                                 | 2                  | 2                    | 4                      |                                                                                 |
| Тема 2.3. Понятие и виды вещных прав                                        | 11        |                                 | 4                  | 2                    | 5                      |                                                                                 |
| Тема 2.4. Общие положения римского обязательственного права                 | 9         |                                 | 2                  | 2                    | 5                      |                                                                                 |
| Тема 2.5. Наследственное право                                              | 11        |                                 | 4                  | 2                    | 5                      |                                                                                 |
| <b>Раздел 3. Зачет</b>                                                      | <b>1</b>  | <b>1</b>                        |                    |                      |                        | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3                                                   |
| Тема 3.1. Промежуточный контроль                                            | 1         | 1                               |                    |                      |                        | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3                                                   |
| <b>Итого</b>                                                                | <b>72</b> | <b>1</b>                        | <b>20</b>          | <b>16</b>            | <b>35</b>              |                                                                                 |

#### Очно-заочная форма обучения

|  |  | контактная работа | занятия | занятия | ая работа | езультаты есенные с звоения |
|--|--|-------------------|---------|---------|-----------|-----------------------------|
|--|--|-------------------|---------|---------|-----------|-----------------------------|

| Наименование раздела, темы                                                  | Всего     | Внеаудиторная<br>работ | Лекционные зан | Практические з | Самостоятельн | Планируемые р<br>обучения, соотв<br>результатами ос<br>программы |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------|----------------|----------------|---------------|------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Общая часть</b>                                                | <b>32</b> |                        | <b>4</b>       | <b>4</b>       | <b>24</b>     | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3                                    |
| Тема 1.1. Предмет, исторические системы и источники римского частного права | 13        |                        | 2              | 2              | 9             |                                                                  |
| Тема 1.2. Римский гражданский процесс                                       | 12        |                        | 2              | 2              | 8             |                                                                  |
| Тема 1.3. Правовое положение субъектов римского права                       | 7         |                        |                |                | 7             |                                                                  |
| <b>Раздел 2. Особенная часть</b>                                            | <b>39</b> |                        | <b>2</b>       | <b>4</b>       | <b>33</b>     | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3                                    |
| Тема 2.1. Римское семейное право                                            | 10        |                        |                | 2              | 8             |                                                                  |
| Тема 2.2. Понятие и классификация вещей. Владение.                          | 6         |                        |                |                | 6             |                                                                  |
| Тема 2.3. Понятие и виды вещных прав                                        | 11        |                        | 2              | 2              | 7             |                                                                  |
| Тема 2.4. Общие положения римского обязательственного права                 | 7         |                        |                |                | 7             |                                                                  |
| Тема 2.5. Наследственное право                                              | 5         |                        |                |                | 5             |                                                                  |
| <b>Раздел 3. Зачет</b>                                                      | <b>1</b>  | <b>1</b>               |                |                |               | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3                                    |
| Тема 3.1. Промежуточный контроль                                            | 1         | 1                      |                |                |               | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3                                    |
| <b>Итого</b>                                                                | <b>72</b> | <b>1</b>               | <b>6</b>       | <b>8</b>       | <b>57</b>     |                                                                  |

## 5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

### Раздел 1. Общая часть

*(Очная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 24ч.)*

#### Тема 1.1. Предмет, исторические системы и источники римского частного права

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)*

1. Понятие римского частного права.
2. Отличие содержания римского частного права от права публичного.
3. Исторические системы римского частного права.
4. Понятие и виды источников римского частного права.
5. Рецепция римского права в Европе.
6. Значение римского частного права для современной юриспруденции.

### *Тема 1.2. Римский гражданский процесс*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)*

1. Понятие и основные виды исков.
2. Легисакционный процесс: понятие, формы, стадии.
3. Этапы формулярного судопроизводства.
4. Сущность и структура преторской формулы иска.
5. Особенности экстраординарного процесса

### *Тема 1.3. Правовое положение субъектов римского права*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 7ч.)*

1. Понятие лица и правоспособности в римском праве.
2. Условия возникновения и прекращения правоспособности.
3. Понятие дееспособности. Основания ограничения дееспособности.
4. Опекa и попечительство.
5. Сущность и источники возникновения рабства. Пекулий.

## **Раздел 2. Особенная часть**

***(Очная: Лекционные занятия - 14ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 23ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 33ч.)***

### *Тема 2.1. Римское семейное право*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)*

1. Понятие и характерные черты римской семьи.
2. Агнатическое и когнатическое родство.
3. Римский брак: условия, препятствия. Супружеская власть.
4. Имущественные отношения между супругами. Приданое.
5. Расторжение брака.
6. Приобретение и прекращение отцовской власти. Эманципация подвластного.

### *Тема 2.2. Понятие и классификация вещей. Владение.*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 6ч.)*

1. Понятие и классификация вещей.
2. Понятие и виды владения. Отличие владения от держания.
3. Приобретение и утрата владения.
4. Защита владения.

### *Тема 2.3. Понятие и виды вещных прав*

*(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)*

1. Понятие и характерные черты права собственности.
2. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности.
3. Общая собственность.
4. Защита права собственности.
5. Понятие, виды, способы установления и прекращения сервитута.
6. Установление, защита и прекращение узуфрукта.

#### *Тема 2.4. Общие положения римского обязательственного права*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 7ч.)*

1. Понятие, сущность, виды, источники обязательств.
2. Прекращение обязательств.
3. Последствия неисполнения обязательств.
4. Реальные и консенсуальные обязательства.
5. Деликт как источник обязательства.

#### *Тема 2.5. Наследственное право*

*(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)*

1. Понятие универсального и сингулярного преемства. Наследственная масса.
2. Наследование по закону в цивильном и преторском праве.
3. Открытие и принятие наследства. Формы принятия наследства. Лежачее наследство.
4. Наследование по закону в праве Юстиниана.
5. Наследование по завещанию: формы завещания, назначение наследника, основания недействительности завещания.

### **Раздел 3. Зачет**

*(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)*

#### *Тема 3.1. Промежуточный контроль*

*(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)*

Зачет

## **6. Оценочные материалы текущего контроля**

### **Раздел 1. Общая часть**

*Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание*

*Вопросы/Задания:*

#### **1. Установите последовательность**

Установите последовательность периодов истории государства и публичного права Древнего Рима

- А. Римская республика
- Б. Империя
- В. Царский период

#### **2. Установите соответствие**

Установите соответствие между видами исков и их критериями

Виды:

- А. По системе права
- Б. По отношению к личности ответчика
- В. По объему правомочий судьи
- Г. По форме образования

Критерии:

1. Вещные иски/Личные иски
2. Иски прямые/иски по аналогии/иски с фикцией
3. Иски, основанные на цивильном праве/ Иски, основанные на «юс гентиум» (преторские)
4. Иски строгого права/ Иски доброй совести/ Иски арбитражные (о разделе)

### 3. Установите соответствие между этапами развития римского права и их содержанием

Периоды:

- А. Архаический период
- Б. Предклассический период
- В. Классический период

Содержание периодов:

- 1. Он завершён во время поздней Республики, когда Август получил полномочия принцепса
- 2. В этот период Рим представлял собой замкнутую сельскохозяйственную общину
- 3. К концу этого периода явно отмечалась тенденция к вульгаризации права, последним защитником и оплотом «чистоты» которого оставался Диоклетиан.

4. Дайте определение термину

Назовите форму судопроизводства, при которой юридический предмет спора формулировала не сторона, являвшая искомое заявление, а претор.

5. Изучите и проанализируйте источники римского права и определите, что понимается под способностью лица иметь гражданские права и обязанности:

- А. правоспособность;
- Б. дееспособность;
- В. деликтоспособность;
- Г. сделкоспособность.

## **Раздел 2. Особенная часть**

*Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание*

*Вопросы/Задания:*

1. Проанализируйте источники римского права и определите соответствие источника и правовой системы, в рамках которой они были созданы:

Источник римского права:

- А. преторские формулы иска
- Б. Законы XII Таблиц
- В. формулы исков претора peregrinorum

Правовая система:

- 1. преторская правовая система;
- 2. цивильная (квиритская) правовая система;
- 3. право народов;

2. Проанализируйте источники римского права и определите понятие

Проанализируйте источники римского права и определите понятие, под которым понимается распоряжение лица своим имуществом на случай смерти, содержащее назначение наследника

3. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор

Путем толкования источников римского права, определите, что следует понимать под установленным законом сроком для предъявления иска с целью защиты нарушенного права:

- 1. срок исковой давности;
- 2. тюремный срок
- 3. срок для перехода вещи в собственность по давности владения
- 4. срок для осуществления манципации

## **Раздел 3. Зачет**

*Форма контроля/оценочное средство:*

*Вопросы/Задания:*

.

## 7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

*Очная форма обучения, Второй семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-4.1 ОПК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-1.3 ОПК-4.3*

Вопросы/Задания:

1. Понятие, предмет, рецепция римского частного права.
2. Основные институты римского частного права
3. Исторические правовые системы римского частного права, их возникновение и взаимодействие.
4. Источники римского права
5. Эдикты римских магистратов: порядок издания, содержание, значение.
6. Значение деятельности римских юристов для формирования и развития римского частного права
7. Кодификация Юстиниана: предпосылки, содержание и значение.
8. Понятие и основные виды исков.
9. Легисакционная форма гражданского процесса: понятие, формы, стадии.
10. Формулярное судопроизводство: сущность и стадии.
11. Сущность и структура преторской формулы иска.
12. Особенности экстраординарного процесса
13. Аргументировано построить устную и письменную речь по вопросу исковой давности в римском праве.
14. Особые средства преторской защиты: интердикты, реституция, преторские стипуляции.
15. Правоспособность физического лица в римском частном праве: понятие, содержание, основания ограничения.
16. Понятие и основания ограничения дееспособности.
17. Опекa и попечительство: понятие, полномочия и ответственность опекуна и попечителя.
18. Юридические лица в римском частном праве: понятие, признаки, виды.
19. Правовое положение рабов. Пекулий

20. Правовое положение колонов
21. Правовое положение вольноотпущенников.
22. Правовое положение латинов и перегринов.
23. Понятие и характерные черты римской семьи. Агнатическое и когнатическое родство.
24. Римский брак: условия, препятствия. Супружеская власть.
25. Имущественные отношения между супругами. Приданое.
26. Расторжение брака.
27. Приобретение и прекращение отцовской власти. Эманципация подвластного.
28. Усыновление: понятие, виды, условия
29. Классификация вещей в римском частном праве.
30. Понятие и виды владения. Отличие владения от держания.
31. Приобретение и утрата владения
32. Защита владения.
33. Понятие и характерные черты права собственности.
34. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности.
35. Общая собственность.
36. Способы защиты права собственности
37. Понятие, виды, способы установления и прекращения сервитута.
38. Установление, защита и прекращение узуфрукта
39. Понятие и виды прав на чужие вещи.
40. Сервитут: правовая природа, классификация, защита.
41. Суперфиций и эмпитевсис: история возникновения, сущность, прекращение.
42. Общая характеристика обязательств: понятие, виды, источники.
43. Прекращение обязательств.

44. Последствия неисполнения обязательств.
45. Реальные и консенсуальные обязательства.
46. Деликт как источник обязательства.
47. Вербальные и литеральные контракты. Стипуляция.
48. Обязательства из деликтов: понятие, виды.
49. Понятие универсального и сингулярного преемства. Наследственная масса.
50. Наследование по закону в цивильном и преторском праве.
51. Открытие и принятие наследства. Формы принятия наследства. Лежачее наследство.
52. Наследование по закону в праве Юстиниана.
53. Наследование по завещанию: формы завещания, назначение наследника, основания недействительности завещания.

*Очно-заочная форма обучения, Второй семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-4.1 ОПК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-1.3 ОПК-4.3*

Вопросы/Задания:

1. Понятие, предмет, рецепция римского частного права.
2. Основные институты римского частного права
3. Исторические правовые системы римского частного права, их возникновение и взаимодействие.
4. Источники римского права
5. Эдикты римских магистратов: порядок издания, содержание, значение.
6. Значение деятельности римских юристов для формирования и развития римского частного права
7. Кодификация Юстиниана: предпосылки, содержание и значение.
8. Понятие и основные виды исков.
9. Легисакционная форма гражданского процесса: понятие, формы, стадии.
10. Формулярное судопроизводство: сущность и стадии.
11. Сущность и структура преторской формулы иска.

## 12. Особенности экстраординарного процесса

13. Аргументировано построить устную и письменную речь по вопросу исковой давности в римском праве.

14. Особые средства преторской защиты: интердикты, реституция, преторские стипуляции.

15. Правоспособность физического лица в римском частном праве: понятие, содержание, основания ограничения.

16. Понятие и основания ограничения дееспособности.

17. Опекa и попечительство: понятие, полномочия и ответственность опекуна и попечителя.

18. Юридические лица в римском частном праве: понятие, признаки, виды.

19. Правовое положение рабов. Пекулий

20. Правовое положение колонов

21. Правовое положение вольноотпущенников.

22. Правовое положение латинов и перегринов.

23. Понятие и характерные черты римской семьи. Агнатическое и когнатическое родство.

24. Римский брак: условия, препятствия. Супружеская власть.

25. Имущественные отношения между супругами. Приданое.

26. Расторжение брака.

27. Приобретение и прекращение отцовской власти. Эманципация подвластного.

28. Усыновление: понятие, виды, условия

29. Классификация вещей в римском частном праве.

30. Понятие и виды владения. Отличие владения от держания.

31. Приобретение и утрата владения

32. Защита владения.

33. Понятие и характерные черты права собственности.

34. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности.
35. Общая собственность.
36. Способы защиты права собственности
37. Понятие, виды, способы установления и прекращения сервитута.
38. Установление, защита и прекращение узуфрукта
39. Понятие и виды прав на чужие вещи.
40. Сервитут: правовая природа, классификация, защита.
41. Суперфиций и эмпфитевсис: история возникновения, сущность, прекращение.
42. Общая характеристика обязательств: понятие, виды, источники.
43. Прекращение обязательств.
44. Последствия неисполнения обязательств.
45. Реальные и консенсуальные обязательства.
46. Деликт как источник обязательства.
47. Вербальные и литеральные контракты. Стипуляция.
48. Обязательства из деликтов: понятие, виды.
49. Понятие универсального и сингулярного преемства. Наследственная масса.
50. Наследование по закону в цивильном и преторском праве.
51. Открытие и принятие наследства. Формы принятия наследства. Лежачее наследство.
52. Наследование по закону в праве Юстиниана.
53. Наследование по завещанию: формы завещания, назначение наследника, основания недействительности завещания.

## **8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. ТАНАГА А. Н. Римское право: учеб. пособие / ТАНАГА А. Н.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 111 с. - 978-5-907430-52-5. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9804> (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Новицкий, И. Б. Римское право: учебник для вузов / И. Б. Новицкий,. - Римское право - Москва: Зерцало-М, 2023. - 256 с. - 978-5-94373-508-0. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/144343.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке
3. Кудинов, О.А. Римское право: Учебное пособие / О.А. Кудинов. - 6 - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2022. - 210 с. - 978-5-394-04599-8. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2084/2084171.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке
4. Морев,, М. П. Римское право: учебник / М. П. Морев,. - Римское право - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024. - 720 с. - 978-5-4497-2575-2. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/135013.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. ГЛИНЩИКОВА Т. В. Римское право: метод. указания / ГЛИНЩИКОВА Т. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2018. - 26 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=5211> (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке
2. ГЛИНЩИКОВА Т. В. Римское право: метод. указания / ГЛИНЩИКОВА Т. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 18 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=8462> (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке
3. Кудинов, О.А. Римское право: схемы и комментарии: Учебное пособие / О.А. Кудинов. - 4 - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2022. - 220 с. - 978-5-394-04775-6. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2084/2084172.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

## **8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

### *Профессиональные базы данных*

Не используются.

### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://www.garant.ru/> - Гарант
2. <https://www.consultant.ru/> - Консультант
3. <https://www.systema.ru/> - Научно-технический центр правовой информации «Система» Федеральной службы охраны Российской Федерации
4. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации
5. <http://kraevoi.krd.sudrf.ru> - Официальный сайт Краснодарского краевого суда
6. <http://www.ksrf.ru/ru> - Официальный сайт Конституционного суда РФ

## **8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

*Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

Не используется.

*Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

#### **8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лекционный зал

2гд

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 0 шт.

3гд

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 0 шт.

419гл

сплит-система - 0 шт.

Учебная аудитория

444гл

Сплит-система настенная QuattroClima QV/QN-ES18WA - 0 шт.

450гл

Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 0 шт.

## **9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

### ***Методические указания по формам работы***

#### ***Лекционные занятия***

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

#### ***Практические занятия***

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

#### ***Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами***

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств

(аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

- увеличение продолжительности проведения аттестации;

- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;

- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;

- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;

- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;

- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;

- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;

- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;

– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

– возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;

– опора на определенные и точные понятия;

– использование для иллюстрации конкретных примеров;

– применение вопросов для мониторинга понимания;

– разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;

– увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;

– наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);

– обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;

– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;

– наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

– наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

– особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

– четкое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

– соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

– минимизация внешних шумов;

– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное

использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;

– стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;

– наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

## **10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)**